



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO



PLANO DE ENSINO ADAPTADO PARA O ENSINO NA MODALIDADE HÍBRIDA RESOLUÇÃO 391/2022/CONSEA, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2022		
<b>DISCIPLINA:</b> Laboratório I - Prática de Administração	<b>Código:</b> ADM31032	
<b>Curso / Departamento:</b> Administração	<b>Carga-Horária:</b> 80	<b>Créditos:</b> 04
<b>Professor:</b> Dr. Fábio Rogério de Moraes	<b>Período:</b> 7º	<b>Ano:</b> 2022
EMENTA		
<b>ENSINO REMOTO (ARE/ERE/HÍBRIDO):</b> Apresentação dos conceitos gerais sobre a cultura empreendedora. Visita a empreendimentos e empresas na região de Porto Velho e no interior do Estado. Conceitos do novo paradigma. Empreendedorismo e o método de como aprender a se tornar empreendedor. Visão, oportunidade e criatividade. Discussão com os empreendedores.		
OBJETIVOS		
<b>Geral:</b> Ofertar, facilitar e promover ao aluno os conhecimentos basilares acerca do empreendedorismo e da prática (ação) empreendedora.		
<b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceituar o termo empreendedorismo e empreendedor, bem como abordar as características determinantes do empreender no contexto atual da gestão;</li><li>• Analisar a importância dos empreendedores e do empreendedorismo para o desenvolvimento local, regional e nacional local (segmentos, modelos de negócio e de gestão, criatividade e inovação, entre outros);</li><li>• Compreender, de forma introdutória, o plano de negócios em dimensões da formalização.</li><li>• Elaborar um plano de negócios para empreendimento (simulação).</li><li>• Apresentar os resultados do plano de negócios para empreendimento (simulação).</li></ul>		
CONTEÚDO DO ENSINO/APRENDIZAGEM		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceitos de empreendedorismo e empreendedor.</li><li>2. Características gerais dos empreendedores e dos empreendimentos.</li><li>3. Importância dos empreendedores para o desenvolvimento das nações.</li><li>4. Atividade empreendedora como opção de carreira – enfoque em micro e pequenas empresas e formas associativas.</li><li>5. Mudanças culturais e os impactos no empreendedorismo.</li><li>6. Plano de negócios:<ol style="list-style-type: none"><li>6.1. Simulação e apresentação de resultados.</li><li>6.2. Apresentação de resultados.</li></ol></li></ol>		
ESTRATÉGIAS DE DO ENSINO/APRENDIZAGEM		
<b>PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS NO ENSINO REMOTO (ARE/ERE)</b>	<b>Período</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas dialogadas com utilização <i>slides</i> em sala de aula</li></ul>	De 25 de abril até 09 de agosto de	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudos dirigidos para fixação de conteúdo via plataforma SIGAA;</li> <li>Aplicação de trabalho em grupo: elaboração de Plano de Negócios (simulação).</li> <li>Acompanhamento da elaboração do Plano de Negócios com participação de empreendedores.</li> </ul>			2022.
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS NO ENSINO HÍBRIDO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma SIGAA</li> <li>Plataformas YOUTUBE.</li> <li>Sala de aula física</li> </ul>			
<b>AVALIAÇÃO</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>PESO /NOTA</b>
<b>1</b>	Frequência e participação nas aulas (Avaliação 1 e 2).	<b>Presencial</b>	10%
<b>2</b>	Avaliação 1 – Construção do Plano de Negócios (Etapas I e II).	<b>Híbrido</b>	90%
<b>4</b>	Avaliação 2 – Apresentação dos Resultados do Plano de Negócios (Etapas I e II).	<b>Híbrido</b>	90%
<p><b>Recuperação:</b> Ao final da disciplina, aqueles alunos que não obtiverem conceito suficiente para aprovação, poderão realizar uma avaliação substitutiva, desde que em conformidade com a RESOLUÇÃO Nº 253, DE 08 DE SETEMBRO DE 2020, Art. 2º, IV -.</p>			
<b>CONTEÚDO E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES</b>			<b>MODALIDADE DE ENSINO</b>
<b>DIA/MÊS Nº AULA -</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		<b>Híbrido</b>
<b>26/04 - 1ª</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da disciplina (Plano de Ensino) e formação de grupos de trabalho;</li> <li>- Atividade de integração (discentes e docentes) e divisão/organização de grupos de trabalho.</li> <li>- Características distintivas entre empreendedorismo por oportunidade e empreendedorismos por necessidade. (<b>Exposição Docente</b>).</li> </ul>		<b>Presencial (4h)</b>
	<u>Leitura de artigo:</u> ARAÚJO, Felipe Emidio de; MORAIS, Fábio Rogério; PANDOLFI, Edgar de Souza. A fábula dos mortos-vivos: determinantes da mortalidade empresarial presentes em micro e pequenas empresas ativas. <b>Revista de Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas</b> , v. 8, n. 2, p. 250-271, 2019. <u>Material de Apoio:</u> ROSA, Cláudio Afrânio. <b>Como elaborar um plano de negócio</b> . Brasília: SEBRAE, 2007.		<b>Atividades Assíncronas (4h)</b>  <b>Finaliza em 30/04/2022</b>
<b>03/05 - 2ª</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos de empreendedorismo e de empreendedor.</li> <li>- Características do empreendedor.</li> <li>- Educação para o empreendedorismo.</li> </ul> <b>(Exposição Docente e atividade em grupo).</b>		<b>Presencial (4h)</b>
	<u>Leitura de artigo:</u> BARBOSA, Raul Afonso Pommer et al. O impacto da educação empreendedora na intenção de empreender: análise dos traços de personalidade. <b>Revista de Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas</b> , v. 9, n. 1, p. 124-158, 2020. <u>Material de Apoio:</u> ROSA, Cláudio Afrânio. <b>Como elaborar um plano de negócio</b> . Brasília: SEBRAE, 2007.		<b>Atividades Assíncronas (4h)</b>  <b>Finaliza em 07/05/2022</b>

	- Importância dos empreendedores para o desenvolvimento das nações <b>(Exposição Docente e estudo do caso Corporação Mondragon – Empreendedorismo Cooperativo).</b>	<b>Presencial (4h)</b>
<b>10/05 - 3ª</b>	TED 01 - Vamos educar crianças para serem empreendedoras – Cameron Herold (22min.: 08 segs.) TED 02 - Todos podem empreender – Lina Maria Useche Kempf (9min.:16 segs.) TED 03 - Mulheres empreendedoras – Gayle Tzemach Lemmon (13min.:18 segs.) TED 04 - Os bastidores de um empreendedor – Miguel Cavalcanti (18min.:22 segs.) <b>Fórum – SIGAA</b>	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 14/05/2022</b>
	- Importância dos empreendedores para o desenvolvimento das nações <b>(Exposição Docente e atividade em grupo).</b>	<b>Presencial (4h)</b>
<b>17/05 - 4ª</b>	Preparação de seminários discentes – Temas do tópico “Atividade empreendedora como opção de carreira”.	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 21/05/2022</b>
	Atividade empreendedora como opção de carreira – enfoque em micro e pequenas empresas e formas associativas <b>(Seminário discente e Exposição Docente).</b>	<b>Presencial (4h)</b>
<b>24/05 - 5ª</b>	Busca ativa – identificação de negócios modernos de maior impacto em âmbito regional, nacional e global, em diferentes culturas (explicação gravada em vídeo)	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 28/05/2022</b>
	Mudanças culturais e os impactos no empreendedorismo <b>(Dramatização dos alunos sobre a temática “culturas” e “empreendedorismo”).</b>	<b>Presencial (4h)</b>
<b>31/05 - 6ª</b>	Empreendedorismo & Pipoca: análise documentário “Competindo no Planeta das Startups Bilionárias”	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 04/06/2022</b>
	Plano de negócios: apresentação. <b>(Exposição e atividade em grupo)</b>	<b>Presencial (4h)</b>
<b>07/06 - 7ª</b>	Fase 01 de Simulação do negócio ( P.N.)	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 11/06/2022</b>
	<b>Avaliação 1</b>	<b>Presencial (4h)</b>
<b>14/06 - 8ª</b>	Fase 01 – Construção do negócio simulado ( P.N.)	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 18/06/2022</b>

21/06 - 9 <sup>a</sup>	Plano de negócios: etapa estratégica. <b>(Exposição e atividade em grupo)</b>	<b>Presencial (4h)</b>
	Fase 01 – Construção do negócio simulado ( P.N.)	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 25/06/2022</b>
28/06 - 10 <sup>a</sup>	Plano de negócios: etapa mercadológica. <b>(Exposição e atividade em grupo)</b>	<b>Presencial (4h)</b>
	Fase 01 – Construção do negócio simulado ( P.N.)	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 02/07/2022</b>
05/07 - 11 <sup>a</sup>	Plano de Negócios: etapa pessoas. <b>(Exposição e atividade em grupo)</b>	<b>Presencial (4h)</b>
	Fase 01 – Construção do negócio simulado ( P.N.)	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 09/07/2022</b>
12/07 - 12 <sup>a</sup>	Plano de negócios: etapa produtiva/operacional. <b>(Exposição e atividade em grupo)</b>	<b>Presencial (4h)</b>
	Fase 01 – Construção do negócio simulado ( P.N.)	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 16/07/2022</b>
19/07 - 13 <sup>a</sup>	Plano de negócios: etapa financeira. <b>(Exposição e atividade em grupo)</b>	<b>Presencial (4h)</b>
	Fase 01 – Construção do negócio simulado ( P.N.)	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 23/07/2022</b>
26/07 - 14 <sup>a</sup>	Plano de negócios: etapa relatório P.N. <b>(Atividade em grupo)</b>	<b>Presencial (4h)</b>
	Fase 02 - Revisão e correções finais do relatório P.N.	<b>Atividades Assíncronas (4h)</b> <b>Finaliza em 30/07/2022</b>
02/08 - 15 <sup>a</sup>	<b>Avaliação 2: Entrega e apresentações dos Relatório P.N.</b>	
	<b>Autoavaliação da disciplina.</b>	<b>Finaliza em 06/06/2022</b>
09/08 - 16 <sup>a</sup>	Exame Final.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		

- DOLABELA, Fernando. Oficina do empreendedor: a metodologia de ensino que ajuda a transformar conhecimento em riqueza. São Paulo. Cultura, 1999.
- DOLABELA, Fernando. A Vez do Sonho. São Paulo.: Cultura Editores Associados, 2000.
- DOLABELA, Fernando. FILLION, Louis Jacques. Boa Idéia! E agora? São Paulo: Cultura Editores Associados,1999. SOFTWARE Make Money – www. Starta.com.br.

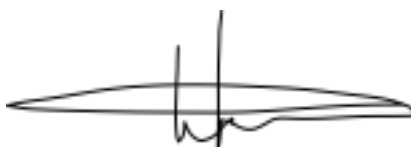
#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- ARAÚJO, Felipe Emidio de; MORAIS, Fábio Rogério; PANDOLFI, Edgar de Souza. A fábula dos mortos-vivos: determinantes da mortalidade empresarial presentes em micro e pequenas empresas ativas. Revista de Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas, v. 8, n. 2, p. 250-271, 2019.

#### **MATERIAL DE APOIO**

ROSA, Cláudio Afrânio. Como elaborar um plano de negócio. Brasília: SEBRAE, 2013.

Porto Velho, 01 de abril de 2021.



**Prof. Dr. Fábio Rogério de Moraes**  
Professor da Disciplina